

教 育

先輩看護スタッフは、「知・技・心」の面から、新人のみなさんが自立できる看護の基礎と、将来の糧となるような実力を伝えていきます。

当院では、看護学生の実習を担当して93年の歴史と実績があり、新人看護職員の育成には、教育担当者・実地指導者はもちろん、他のスタッフが一丸となって新人のみなさんを支えています。

28年度参考年間教育プログラム例（1年目）段階を踏み、確実なステップアップを）

前 期	3月～4月	5月	6月	<div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> <p>研修のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年目看護師として、必要な知識、技術、態度を身に付ける。 ・組織の一員として自覚し、看護の役割を理解する。 </div>
	3/16（水）～18（金） 「入職前体験（1日）」 3/25（金）～3/31（木） 「新採用者オリエンテーション」 4/1（金） 「病院全体のオリエンテーション」 4/22（金） 「看護必要度研修①」	5/13（金） 「看護必要度研修②」 5/16（月） 「心肺蘇生 ABC・AED・アンビューパツクの使用法」	6/1（水） 「夜勤前オリエンテーション」 6/13（月） 「ポートフォリオ記入」 6/17（金） 「一泊研修」プレセプターと合同研修	
後 期		7月	8月	9月
		7/15（金） 「麻薬・覚醒剤・向精神薬の取り扱い」	8/22（月） 「栄養管理」	9/2（金） 「気管内挿管の介助」 9/20（火） 「継続研修」ポートフォリオ評価
	10月	11月	12月	
	10/5（月） 「安全管理」			
	1月	2月	3月	
	1/20（金） 「人工呼吸器患者の看護」	2/3（金） 「継続研修」レポート提出 ※師長経由 テーマ“1年を振り返り帰っての看護と、2年目への課題” 2/17（金）ポートフォリオ評価 ～プレセプション～		

臨床能力項目（1年目）

看護実践力

- ・ 指導を受けながら、看護計画に沿って看護実践ができる。
- ・ 指導を受けながら、基礎看護技術が安全、確実にできる。
 - ・ 正常、異常について判断できる。
 - ・ 患者の急変時に指示を受けて行動できる。
 - ・ 患者・家族を一人の人間として尊重することができる。



チーム能力

- ・ 部署のスタッフとコミュニケーションを図ることができる。
- ・ 勤務場所の特殊性と業務内容について理解できる。
- ・ 患者の安全を維持するため、マニュアルに沿って指導を受けながら実施できる。

教育・研究能力

- ・ 所属部署で、特徴的な知識、技術を主体的に学習できる。
- ・ 院内、部署で行なわれる教育プログラムに、主体的に参加できる。
- ・ 部署で行なわれている研究活動に関心が持てる。 … 〈2年目以降略〉

花 BYO 教育研修の紹介

目標到達

1年目・2年目スイートピー (門出 青春の出発)



- 1年目・看護基準・手順に沿って指導を受けながら看護実践力を身につける。
- 2年目・看護実践を通して、看護の役割を明確にできる。

3年目・4年目ひまわり (あこがれ 貴女はすばらしい)



- 3年目・看護実践をとおして、自己の看護観を深めることができる。
- 4年目・リーダーとしての役割を認識し、自己の看護観に基づいた看護活動が展開できる。



中堅マーガレット (誠実 真実)

- ・ 日常の看護業務が自分の判断で遂行でき、リーダーシップを発揮し、後輩や学生に指導的役割を執ることができる。

熟練カトレア

(品格と美・真の魅力 優美な女性)

- ・ 専門性を発揮し職場のあらゆる場面で主体性と自律性のある行動ができる。
- ・ キャリア開発についての方向性を示すことができる。

